**第五届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准
（人工智能+）**

（2025年3月13日）

一、课堂教学实录视频（40分）

| **评价维度** | **评价要点** |
| --- | --- |
| **教学理念** | 体现“以学生发展为中心”的教育理念和智慧教学理念，注重培养学生的创新思维、实践能力和人工智能素养，注重技术伦理，引导学生合理使用人工智能技术；以人工智能为驱动与渗透，革新教学模式与组织架构；促进人工智能技术与课程内容的深度整合，突破学科界限，实现交叉融合。 |
| **教学内容** | 利用人工智能技术深挖课程思政元素，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“润物无声”的课程思政教育。 |
| 教学内容体现学科结构与核心素养的统一，与当前发展新质生产力的趋势相适应，能以人工智能技术推动全方位课程建设改革；课程内容与行业需求紧密对接，体现高阶性、创新性与挑战度。 |
| 教学资源与人工智能技术全方位融合，包括但不限于智能教学系统、虚拟助教、智能评估、虚拟现实与增强现实、大数据分析、智能内容生成、智慧课程平台、语音识别与自然语言处理、智能教室等智能体或其他智能应用，主动纳入国产人工智能软件和模型等。 |
| **教学过程** | 教学过程基于“师—生—机”三元结构体现教师主导、学生主体，构建基于智能技术的主动学习平台和环境，加强对学生能力素质的扎实训练和个性化辅导。 |
| 教学环境以人工智能应用场景为主，向现实与虚拟相结合的智慧教学空间转型，将智能化教学助手和AI学伴、教学工具等融入教学常态，旨在提高学生在智能环境中的适应力和创造力。 |
| 在学情分析、课前准备、课程讲授、课堂研讨、教学辅导、作业批阅、交流互动等方面充分应用人工智能技术，赋能教学智能决策支持、教情循证分析、数字档案生成等，助力教学全过程多元化评价。 |
| **教学效果** | 课程讲授富有吸引力，学生参与度高，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够有效掌握人工智能相关知识和技能；学生能够运用所学知识和工具解决实际问题，创新实践能力显著提升。 |
| 鼓励以智能化、创造性和沉浸式的施教形式来支撑个性化教学效果的达成，打造师、机、生互教互学、虚实结合的新型学习模式，提供方便灵活的个性化、伴随式学习支持，根据大幅提升学生自主学习能力；鼓励打造集知识服务、学习支持、教学辅助为一体的“人工智能+”学习社群。 |
| **视频质量** | 教学视频清晰、流畅，能够客观、真实反映师生的教学过程常态；视频录制符合标准，无过度剪辑或特效，确保教学过程的真实性。 |

二、创新成果报告（20分）

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **问题导向** | 人才培养规格与哲学社会科学和自然科学领域的各类实践需求相符，结合人工智能时代课程建设特点和教学实际提出真实问题；问题分析透彻，解决方案具有可操作性和针对性。 |
| **创新特色** | 通过人工智能技术与课程的深度融合，在教学目标、教学内容、教学方法、教学资源和教学评价等方面形成有特色改革创新举措，具有示范性和推广价值。 |
| **创新效果** | 人工智能赋能智慧课程与教学创新，教学方案设计科学、方法有效、评价多元，教师和学生利用人工智能技术解决实际问题的意识和能力同步提高；数据支撑充分，效果显著，能够有效解决人才培养与行业需求的结构性矛盾。 |
| **成果辐射** | 能够对人工智能赋能教学的模式和成果转化开展基于证据的有效分析与总结，赋能人工智能+本科教学的新范式。 |

三、教学设计创新汇报（40分）

| **评价维度** | **评价要点** |
| --- | --- |
| **理念与目标** | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际和人工智能转型趋势，清楚具体，易于理解，便于实施，丰富基于人工智能技术的人才培养形式、创新培养内涵、提升综合育人水平。 |
| **内容分析** | 教学内容紧密结合人工智能领域的前沿技术和发展趋势，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化融入课程；理论与实践结合合理，内容更新及时。 |
| 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。 |
| **过程与方法** | 教学过程将大模型与“智慧课程平台”的数字教师、学习路径、知识图谱、智能评测等深度集成，全面打造支持课程讲解、互动、实践等各环节的功能模块。 |
| 有效运用人工智能技术，解决教学过程和专业发展中存在的真问题、新挑战；以前沿的国际视野和交叉的知识结构突出教学重点、把准教学难点，实现教学体系从知识到能力的全面翻转。 |
| 合理选择与应用人工智能平台和技术，创设教学资源与环境，鼓励智能化、创造性和沉浸式的施教形式，强调自主、协作、探究的学习，充分调动学生积极性、主动性和创造性。 |
| **考核评价** | 有效融入人工智能技术，评价方法和主体多元，过程性评价和终结性评价相结合，兼顾教育教学过程性评价和学生发展性评价，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。 |
| **设计创新** | 课程整体设计在创新探索人工智能助力教育教学模式变革、教学及学习范式创新上做到迭代更新；教学方法和智能工具选择适当、应用合理，结合人工智能的教学设计有突出的特色。 |